



Ражив Гандийн нэрэмжит

Үйлдвэрлэл Урлалын политехник коллеж

ЭРДЭМ ШИНЖИЛГЭЭНИЙ ИЛТГЭЛ

СЭДЭВ: Багшийн хөгжил , тулгамдаж буй асуудал , шийдэл

ИЛТГЭЛЧ БАГШ: Б.Лхагвасүрэн

Улаанбаатар хот

2019 он

Агуулга

1. Оршил
2. Судалгааны зорилго
3. Судалгааны зорилт
4. Үндсэн хэсэг
5. Судалгааны дүгнэлт
6. Асуудлыг шийдвэрлэх арга , шийдэл

Оршил

Орчин үеийн дэлхий нийтийн чиг хандлага нь байнгын өсөн нэмэгдэж байгаа эрэлт хэрэгцээ шаардлагын дагуу бүтээлч сэтгэлгээтэй, шинийг эрэлхийсэн багш байх нь бидний зорилго юм. Сургалтын систем нь байнгын хөгжлийн зүй тогтолтой амьд организм юм.

Я.А.Коменский “Өндөр боловсрол, ёс суртахуунтай, өөрийн үйлсэд үнэнч шударга, ажил хэрэгч, хүүхдэд эцэг ёсоор хайртай зөвхөн тийм л хүн багш байж болох юм” гэдгийг өөрийн бүтээлүүддээ тэмдэглэсэн байна.

Багшийн хөгжил, эрдэм мэдлэг оюунлаг байдал, ур чадвар нь суралцагчийн хөгжил төлөвшилд тэргүүн зэргийн хамааралтай. Багш мэргэжлийн мөн чанар нь өндөр боловсролтой, мэргэжлийн гүнзгий мэдлэгтэй байхад оршино. Үүнд: Сэтгэл судлал, сурган хүмүүжүүлэх ухааны өргөн их мэдлэгтэй, түүнийгээ өдөр тутмын ажилдаа хэрэгжүүлдэг, сурган хүмүүжүүлэх ур чадвар өндөр, өөрийн ажилдаа сонирхолтой, зааж буй хичээлүүдийн онол арга зүйн мэдлэг өндөр, зан байдлын хувьд төлөв төвшин, харьцааны соёлыг сайтар эзэмшсэн, үйл ажиллагаандаа зөв дүгнэлт хийх чадвартай, цаг ямагт мэргэжил боловсролоо дээшлүүлж өөрийгөө хөгжүүлэх асуудлыг хэрэгцээ болгосон байна. Сурган хүмүүжүүлэх ур чадвар гэдэг нь сурган хүмүүжүүлэх авьяас, ёс зүй, эв дүйн нэгдэл юм.

Ямар ч багш өнөөдрийг харж ажилладаггүй, тэд ирээдүйг харж оюуны үйлдэл явуулдаг. Багш хүүхдийн сурч хүмүүжих, хөгжин төлөвших үйл ажиллагааг зохион байгуулах, чиглүүлэх, хүүхдийн сурч хөгжих үйл явцыг жолооддог менежер байх хэрэгцээ улам өсөн нэмэгдэж байна.

Сайн багш болох алхмаа оюутан байх үеэс болон багшийн ажлыг хийх явцдаа хөгжүүлэх зайлшгүй шаардлагатай.

Сэдвийг сонгосон үндэслэл

Багшийн хөгжлийн чиг хандлагыг тодорхойлж, багш хөгжихөд ямар хүчин зүйл тулгамдаж байгаа болон үүнийг багасгах арга зам юу вэ гэдэгт анхаарлаа хандуулах шаардлага зайлшгүй гарч байгаа тул энэхүү асуудлын багахан ч гэсэн шийдлийг олохын тулд уг сэдвийг сонгон авсан болно.

Зорилго

Багш нар хөгжихөд ямар саад бэрхшээл байдаг , түүнийг хэрхэн багасгах арга замын талаар судалгаан дээр үндэслэн илрүүлж , цаг үетэйгээ хөл нийлүүлсэн , өөрийгөө тасралтгүй хөгжүүлсэн , хөгжсөн багш болох боломж нөхцөл , арга замыг эрж хайх

Зорилт

Нэг : Хөгжил гэж юу вэ ? Багшийн хөгжлийн тухайд

Хоёр : Сургуулиудын багш нараас авсан судалгааг харьцуулан дүн шинжилгээ хийх

Гурав : Багшийн хөгжилд тулгамдаж буй хүчин зүйлс , түүнийг багасгах арга замыг тодорхойлох

Нэг : Хөгжил гэж юу вэ ? Багшийн хөгжлийн тухайд

- Хөгжил нь шинэ хариуцлага ахиц дэвшлийн төлөө хүмүүсийн мэдлэг , ур чадварыг сайжруулах , төгс төгөлдөр болгох , үр ашиг , үр дүнг дээшлүүлэх үйл ажиллагаа , үйл явц юм.
- Багшийн хөгжил гэдэг нь багш өөрийгөө өөрчлөх бүхий л боломжийг ашиглан мэргэжил , боловсролоо байнга дээшлүүлж , цаг ямагт өсөн хөгждөг үйл явц юм.

Өөрийн мэргэжил ур чадвараа тасралтгүй дээшлүүлж, санаачлан бий болгосон шинэ арга барил, сургалтын дэвшилтэт технологи нь үнэлэгдэн , албан ёсоор баталгаажиж, нийтэд түгээн дэлгэрүүлж , туршилт, судалгаа шинжилгээний ажил хийн , үр дүнг нь сургуулийн практикт нэвтрүүлж , цаашид эрдмийн зэрэг цол хамгаалах хүртэл өөрийгөө хөгжүүлж байгаа багшийг **“Хөгжсөн багш ”** гэнэ.

Тэгвэл: Багшийн хөгжлийг дэмжих тухай хуульд багш бэлтгэх, багшийн хөгжил, оролцоог дэмжих , ёс зүй, нэр хүнд, нийгмийн баталгааг хангахтай холбогдсон харилцааг зохицуулахдаа багш заах арга, ур чадвараа байнга дээшлүүлэх, тасралтгүй хөгжих эрхтэй гэж дурджээ. / **Багшийн хөгжлийн тухай хууль 2018.06.27** /

Багш яагаад хөгжих хэрэгтэй вэ ?

- Хүүхдийг хөгжүүлэхийн тулд , өөрөө байнга хөгжиж байх
- Сурган хүмүүжүүлэх ажлаа бодитой чанартай явуулах
- Хөдөлмөрөө зөв шударгаар үнэлүүлж , дэмжүүлэх
- Нийгэмд эзлэх байр суурьтай болохын тулд хөгжих хэрэгтэй юм.

Багш дараах байдлаар хөгжиж болно

- Мэргэжлийн хувьд
- Сурган, сэтгэл судлал
- Ур чадвар, арга барил
- Үзэл бодол
- Харилцаа хандлага
- Ёс зүйн хувьд

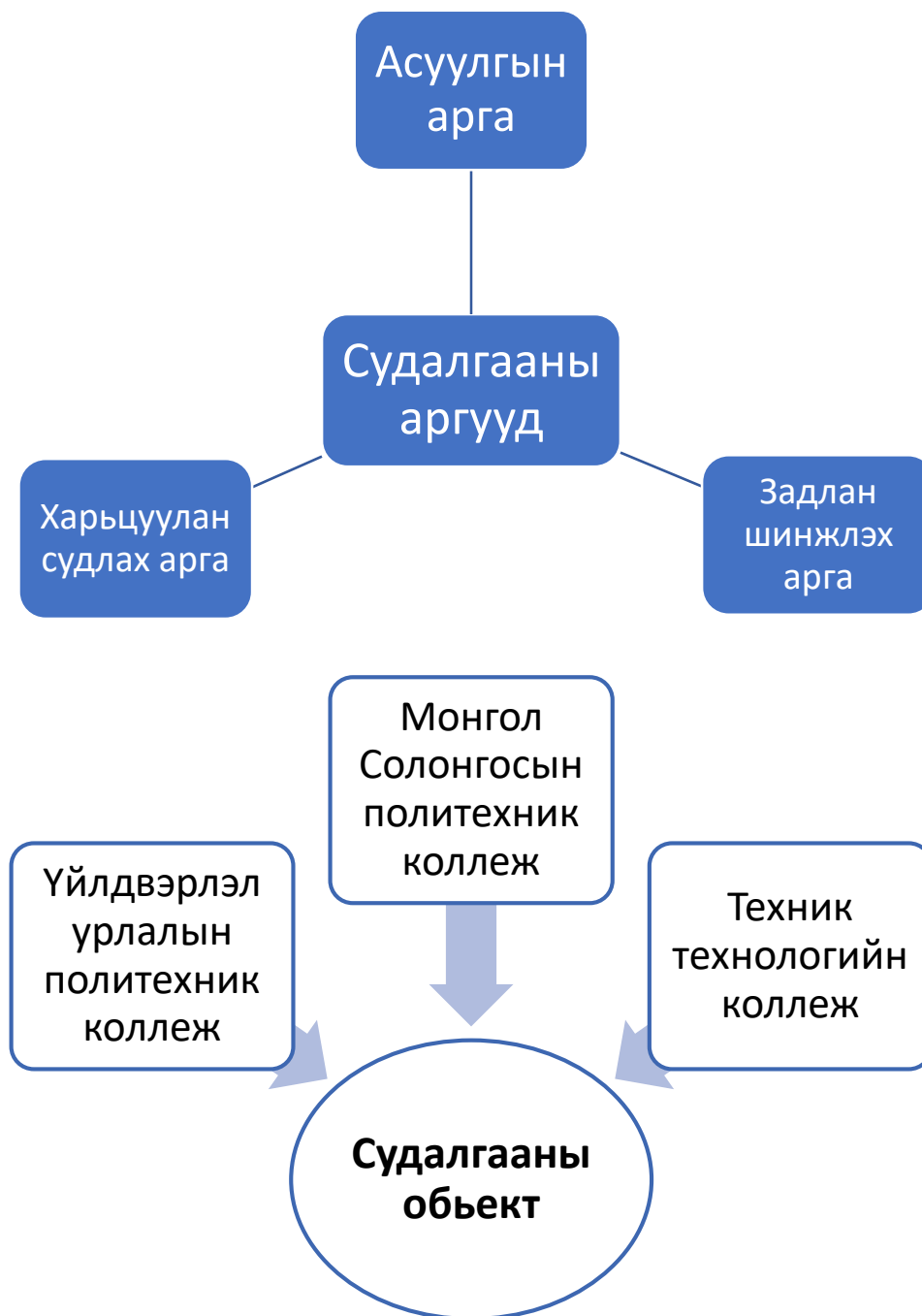
Багш хаана хөгжих вэ ?

- Ажлын байран дээрээ
- Ажил дээр авч буй сургалтаар
- Боловсрол болон хөдөлмөрийн яамнаас зохиож буй сургалтаас
- Үйлдвэрлэлийн нөхцөлд / дадлагаар /
- Мэдээлэл харилцаа технологи
- Бие даан
- Мэргэжил нэгт нөхдийн туршлагыг судлах замаар...
Үүнээс багш ажлын байран дээрээ хөгжих боломжийг илүүд авч үзлээ.

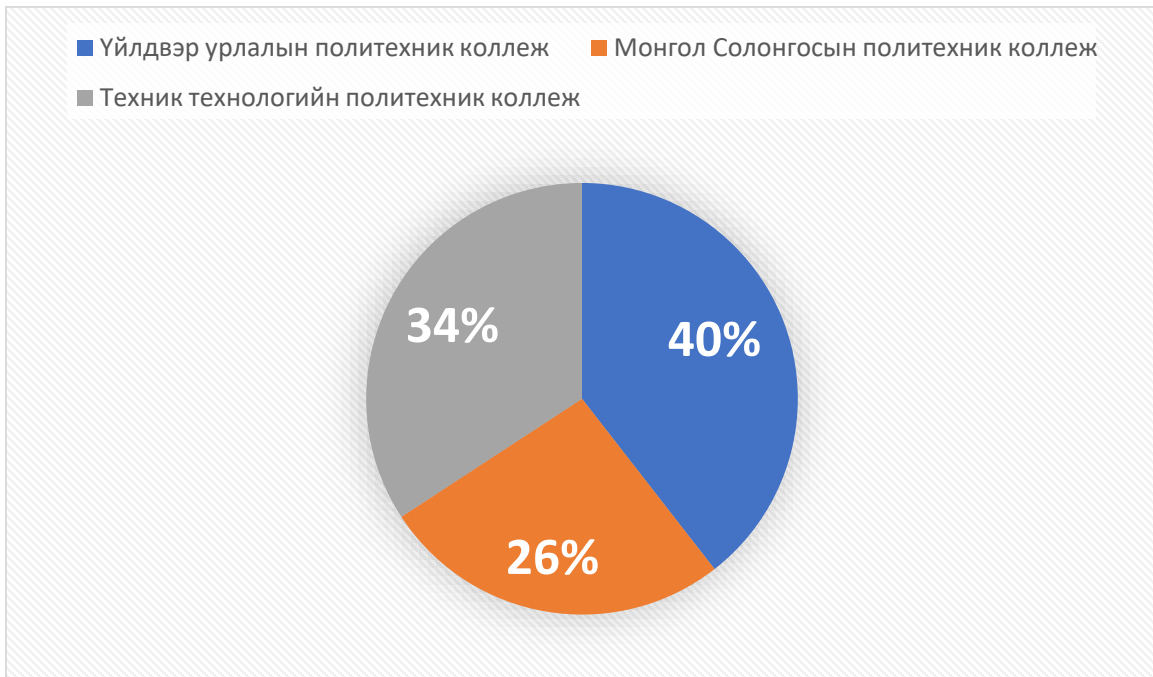
Шинэлэг тал ач холбогдол

Багш нар ажлын байран дээрээ хэрхэн хөгждөг, хөгжихөд юу саад болж байгаа зэрэг хүчин зүйлсийг илрүүлж, түүнийг багасгах арга замыг эрж хайн, хөгжсөн багш болох хөшүүрэг юу вэ? гэдгийг эрэлхийлсэнд энэхүү илтгэлийн шинэлэг тал ач холбогдол оршино.

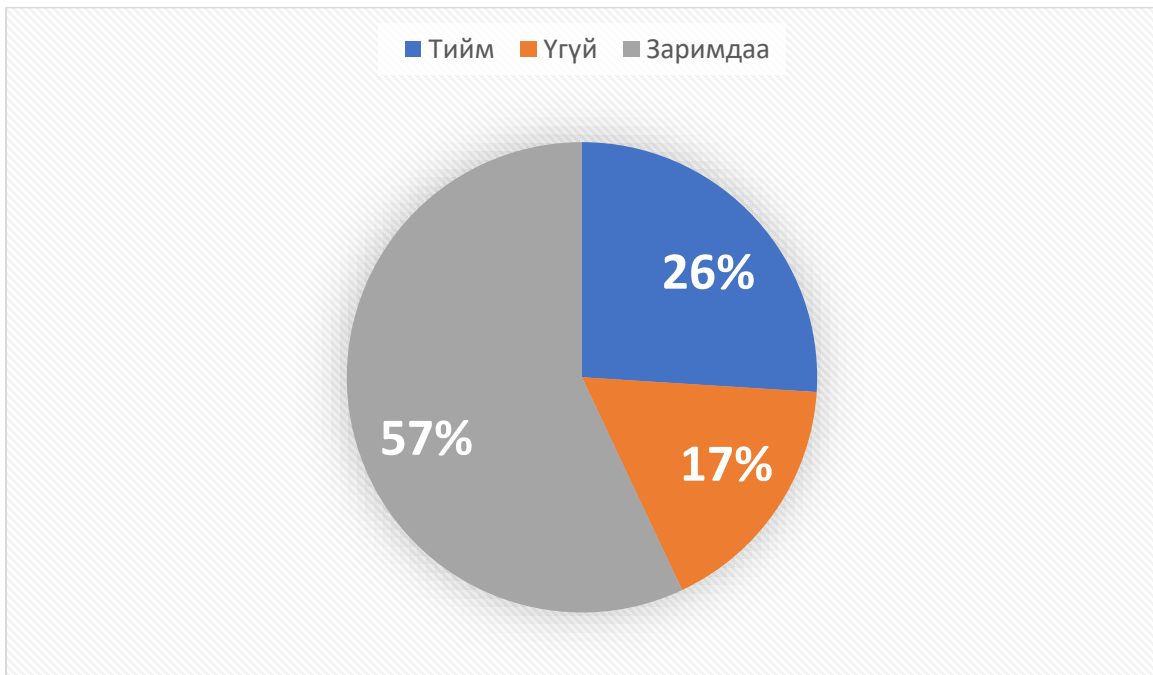
Хоёр : Сургуулиудын багш нараас авсан судалгааг харьцуулсан дүн шинжилгээ



Судалгаанд хамрагдсан багшийн тоо 38



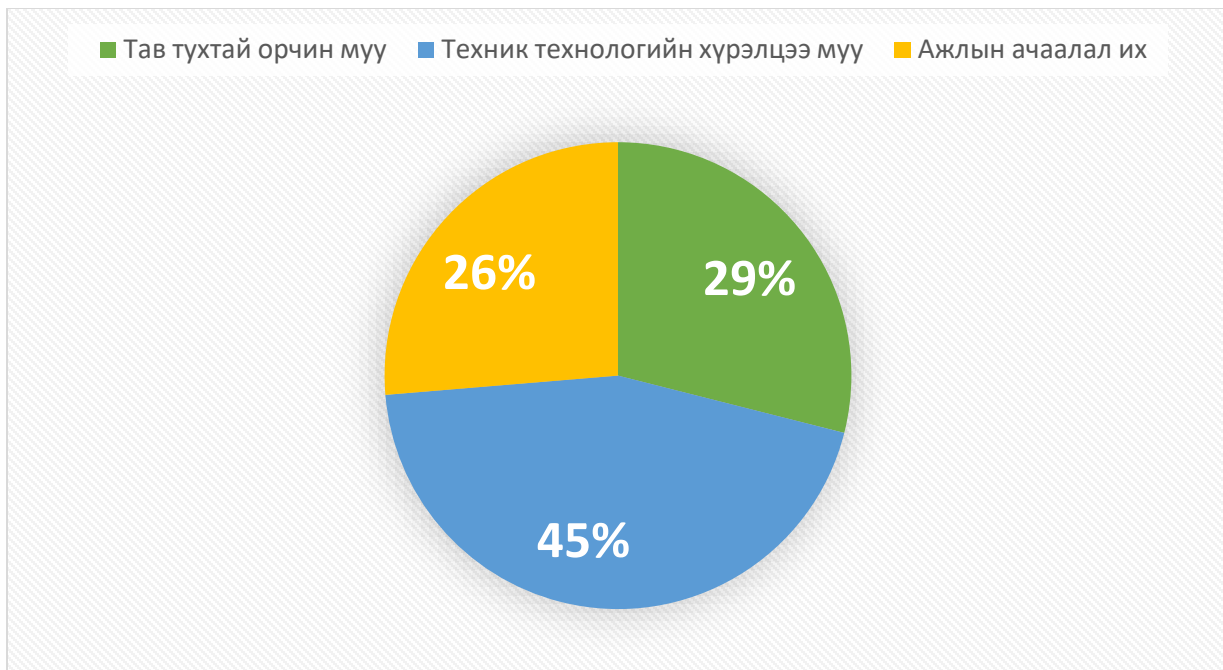
Асуулга 1. Багш ажлын байрандаа тасралтгүй хөгжиж чадаж байна уу?



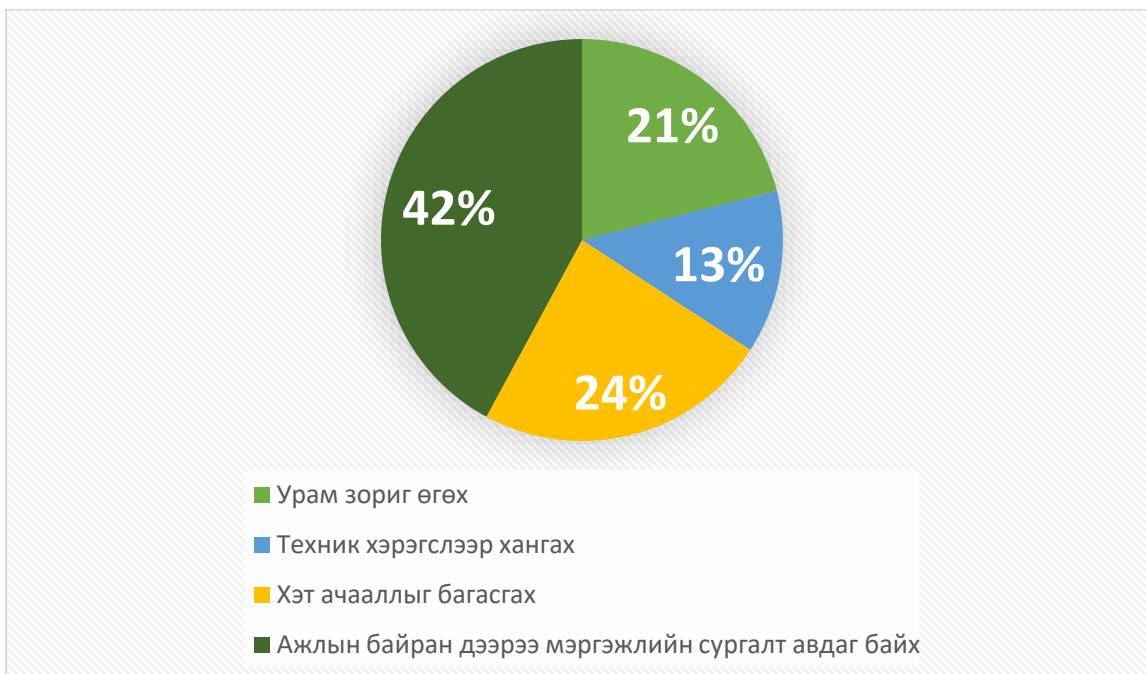
Асуулт: 2 Багш та өөрийгөө хаана илүү хөгжүүлдэг вэ?



Асуулга 3. Багш та ажлын байран дээрээ тасралтгүй хөгжихөд юу саад болж байна вэ?



Асуулга 4. Цаашид багш нарыг ажлын байран дээр нь тасралтгүй хөгжүүлэхэд ямар ажил хийгээсэй гэж хүсч байна вэ?



Судалгааны дүгнэлт

Багш ажлын байран дээрээ тасралтгүй хөгжихөд ямар ажил хийгээсэй гэж хүсэж байна вэ? , юу саад болж байна вэ? гэсэн санал асуулгын дүнг нэгтгэж үзвэл:

- Ажиллах урам зориг өгөх
- Ажлын байран дээр мэргэжлийн сургалт авдаг байх
- Хэт их ачааллыг багасгах Үүнд : сургалтанд ач холбогдол багатай буюу хамааралгүй ажлууд орно гэсэн саналууд өндөр хувьтай гарсан нь үнэнтэй нийцэж байна.
- Хүн сэтгэлийн амьтан учраас , хөгжсөн багштай байхын тулд урам зориг өгөх нь багшийн сэтгэл зүйд нөлөөлдөг нь харагдаж байна.
- Эцэст нь хэлэхэд багш өөрийгөө сэтгэл зүйн хувьд бэлтгэж чадвал хөгжсөн багш болдог ажээ.Сайн багш болох нь өөрөөс чинь л шалтгаална.

Эрдмийн хэт цахиваас
Хөгжлийн гал бадармой .

Гурав : Багшийн хөгжилд тулгамдаж буй хүчин зүйлс

1. Гадаад хэл
2. Мэдээллийн технологи
3. Гадаад , дотоодын сургалт
4. Ажлын байрны сургалт
5. Үйлдвэрлэлийн мэргэжлийн практик сургалт

Түүнийг багасгах арга зам , шийдэл

1. Харьяалах дээд байгууллагаас гаргасан багшийг хөгжүүлэх бодлогын хэрэгжилтийг үр дүнд хүргэх
2. Багш нар өөрсдөө хөгжих үйлсдээ санаачилгатай ,ёс зүйтэй , бүтээлч сэтгэлгээтэй хандах
3. Багш нарын цалин , нийгмийн асуудлыг үе шаттайгаар шийдвэрлэх
4. Багш нарын нэр хүндийг өндөрт өргөх зэрэг асуудлыг шийдвэрлэснээр багш хөгжихөд тулгамдаж буй хүчин зүйлсэд бага ч гэсэн ахиц гарна гэж үзэж байна.

Ном зүй

1. Монгол улсын боловсролын хууль 2002 он
2. Багшийн хөгжлийн тухай хууль 2018 он
3. Мэргэжлийн боловсролын тухай хууль 2018 он
4. Б.С.Ш.У-ны яам “Багш нарт зориулсан гарын авлага 2008 он
5. Боловсрол судлал / ном / 2002 он
6. Ш.Ичинхорлоо “Багшийн ном” 2004 он
7. Боловсрол судлалын үндэс Боловсролын хүрээлэн / ном / 2016 он

Эрдэм номын цагаан буян түгэн дэлгэрэх болтугай.

Баярлалаа